Jour 1 · II. Wake-up

9h50–10h20 · 30'

Échange en duos mixtes[2] (10') - Allés en Drôme / Pas allés & Mixte de GAL

- Voyageurs : « une trace, un souvenir marquant du voyage en Drôme que vous portez encore »
- Autres : « ce que vous imaginez ou avez entendu des approches biorégionales et régénératives »

Question territoire (5') : « décrivez un lieu sur un territoire spécifique qui vous touche particulièrement – lequel, et pourquoi ? »

Partage plénier, un mot ou une phrase courte par personne (15') – chacun, à tour de rôle, donne un mot ou une phrase courte – pas une explication – qui résume ce qu'il retient de ce qu'a dit son duo

Jour 1 · III. Lecture sensible du territoire

10h40–12h50 · 130'

Introduction

« Ce que nous appelons «notre territoire GAL» aujourd'hui – est-ce vraiment un territoire, un ensemble cohérent d'un point de vue écologique et humain ? Ou est-ce que ça regroupe plusieurs lieux qui n'ont pas grand-chose en commun, réunis pour des raisons administratives ? Est-ce que des frontières et des lisières importantes sont inclues/exclues, à considérer ? Dessinez celui qui vous semble le plus réellement un tout – un ensemble cohérent. »

Pour lire un territoire, et en particulier chercher à définir son ensemble cohérent d'un point de vue écologique et humain, nous vous invitons à considérer des questions structurantes, pendant que vous explorerez 3 dimensions sur une carte vivante à réaliser, dessiner.

NB : prendre 10' pour lire les questions individuellement. Organisez les 80' restantes. Prévoir un temps de synthèse.

Se questionner

Les questions ci-dessous infusent la discussion pendant qu'on dessine, dans l'ordre qui vous convient, il ne s'agit pas de répondre à toutes :

- « Ce lieu a une histoire plus longue que ce qu'on en voit – un temps géologique, une présence humaine parfois ancienne. »
- « Comment le paysage physique est-il structuré, et en quoi cela contribue-t-il au fonctionnement de ce territoire ? »
- « Que vous disent les systèmes biologiques d'ici sur le potentiel productif de ce territoire lorsqu'il est en bonne santé ? »
- « Comment les humains ont-ils répondu, culturellement et économiquement, à ces forces géophysiques et biologiques – avant notre ère, historiquement, aujourd'hui ? »
- « Qu'est-ce qui existe ici – un savoir-faire, une ressource, une relation – mais reste sous-utilisé ou peu visible ? »
- « Qu'est-ce que ce territoire pourrait pleinement exprimer, qu'il n'exprime pas encore complètement aujourd'hui ? »
- « S'il fallait dire ce qui rend ce territoire irréductiblement lui-même – pas remplaçable par un autre – ce serait quoi ? »
- « Dans quel ensemble plus large votre territoire s'inscrit-il – bassin versant, biorégion, Wallonie ? Qu'est-ce qu'il est capable de lui apporter, de façon unique ? »

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Dessiner

Perspectives externes + sensible

- Géophysique : « L'eau d'abord : rivières, ruisseaux, bassin-versant. Puis le relief et les sols – plaines, vallons, terres particulières. »
- Biologique : « Les forêts, les cultures, la végétation dominante. Y a-t-il un animal qui symbolise ce lieu ? »
- Humaine : « Les villages, les fermes, les lieux où l'on travaille, des bâtiments ou des ruines qui marquent le paysage. »
- Sensible : « Quel son, quelle odeur évoque particulièrement ce territoire ? »

Perspectives internes

- « Qu'est-ce qui est célébré, honoré ici – ou ne l'est plus ? »
- « Où emmèneriez-vous un invité étranger pour lui faire vivre une expérience authentique de ce lieu ? »
- « Qu'est-ce qui donne à ceux qui vivent ici – depuis toujours, depuis peu, ou de passage régulier – un sentiment d'appartenir au même endroit, malgré des histoires très différentes ? »
- « Quelle est l'identité commune qui semble lier tous les éléments de votre territoire ? »

Relations dynamiques et lisières

- « Jusqu'où ce lieu influence-t-il ce qui l'entoure – et à l'inverse, par quoi, venu de plus loin, est-il influencé ? »
- « À quel moment le sentiment d'identité partagée disparaît-il, pour être remplacé par un autre territoire ? »
- « Que se passe-t-il aux lisières ? À quelles limites ou interfaces apparaissent des discontinuités, des échanges, des tensions ou des potentiels que le périmètre administratif ne permet pas de saisir correctement ? »
- « Quels enjeux situés à ces lisières ne peuvent être pris en charge par un seul territoire ou un seul acteur ? »

Mise en commun courte (20') – chaque sous-groupe partage en 2-3 phrases, pas plus, ce qui a émergé, ce qui a été ressenti.

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Jour 1 · V. Mise en mots

14h30–15h20 · 50'

Rédaction en sous-groupe GAL (30') – quatre formulations courtes : pas de contrainte de longueur : une phrase peut suffire, mais un (très) court paragraphe est le bienvenu si besoin de plus d'espace pour le formuler. Prenez le temps **d'imager** votre territoire, de le sentir.

NB : considérez ces formulations comme des 'candidats', comme le reflet de votre pensée d'aujourd'hui et du groupe présent, pas comme quelque chose devant être abouti.

- **Essence –** *« S'il fallait dire ce qui rend ce lieu irréductiblement lui-même – pas remplaçable par un autre – ce serait quoi ? »*
- **Potentiel évolutif –** ce qu'il pourrait pleinement exprimer, vers quoi il évoluerait s'il était en bonne santé écologique.
- **Rôle –** « Qu'est-ce que notre territoire est capable d'apporter, de façon unique, à l'ensemble plus large dont il fait partie – et en quoi ce serait précisément son rôle ? »
- **Cohérence biorégionale –** « En référence aux discontinuités, échanges, tensions ou potentiels apparaissant à la lisière de notre territoire vivant et actuellement non saisis par le périmètre administratif : la cohérence biorégionale serait mieux exploitée si nous parvenions à… »

Test – Lecture à voix haute et ajustement en sous-groupe GAL (20')

« Est-ce que nos formulations pourraient décrire un autre lieu, ou est-ce vraiment propre à celui-ci ? »

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN anoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Jour 1 · VI. Échange croisé entre GAL

15h40–16h40 · 60'

NB : 10’ /GAL

Pour qui présente, considérez d’exprimer :

- « Nous pensions que notre territoire était… → Aujourd'hui, nous voyons que… »
- « Qu'avez-vous découvert aujourd'hui sur l'essence de votre territoire que vous ignoriez ce matin ? »
- « Quel potentiel et rôle avez-vous entrevu qui n'était pas présent dans votre esprit ce matin ? »
- *« Quels sentiments ont émergés en questionnant la cohérence biorégionale ? »*

Question à poser par ceux qui écoutent :

- « Qu'est-ce qui, dans ce que vous venez de présenter, vous surprend vous-même ? »
- « Si cette essence, ce potentiel évolutif, ce rôle est vrai, est-ce que ça change quelque chose dans la façon dont vous agissez actuellement ? »

Questions de réflexions pour ceux qui ont écouté :

- « Ce qui me surprend dans la carte de cet autre GAL, que je n'avais pas pensé à dessiner sur la nôtre… »
- « Ce que ça me fait voir de mon propre territoire, que je n'avais pas vu avant… »
- « Cette présentation d'un autre territoire change quelque chose dans la façon dont je raconte le mien ? »

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Jour 2 · II. Le territoire de la fiche – partie 1

10h00–10h20 · 20'

NB : nous avons vu hier un questionnement multi-dimensionnel, complexe et sensible permettant d'identifier un territoire proche, tel un ensemble cohérent. Faire l'exercice pour une fiche-projet spécifique nécessiterait de le mener à nouveau, mais le temps disponible ici nous contraint à être plus rapide.

- « Quel est le territoire proche de votre fiche, et son territoire plus large ? »
- « Comment ces deux échelles se situent-elles par rapport au territoire dessiné hier – l'englobent-elles, s'y logent-elles, ou le recoupent-elles autrement ? »

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée
SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Jour 2 · III. Le territoire de la fiche – partie 2

10h40–12h00 · 80'

Travail en sous-groupe GAL (35')

- « Sur quelles spécificités de son territoire proche cette fiche s'appuie-t-elle ? »
- « Quelles ressources, quels flux (matériels / immatériels) entrent et sortent par l'action de cette fiche ? Restent-ils sur son territoire proche, ou partent-ils ailleurs ? »
- « Qu'est-ce qui existe déjà sur ce territoire – savoir-faire, ressource, relation – mais reste sous-utilisé, que cette fiche active ou pourrait activer davantage ? »
- « Où sentez-vous une tension entre le territoire proche de cette fiche et ce qui l'entoure – un besoin non couvert, une dépendance, un déséquilibre ? »
- « Qu'est-ce que cette fiche pourrait-fragiliser, rendre plus dépendant ou laisser de côté même si elle atteint ses objectifs ? » - Pas pour la résoudre tout de suite, juste pour la nommer.
- « Si on retirait de cette fiche tout ce qui pourrait exister à l'identique ailleurs, qu'est-ce qu'il resterait de proprement lié à ce territoire ? »

Formuler le rôle de la fiche (15')

« En une phrase : quel rôle votre fiche joue-t-elle envers son territoire proche – la contribution qu'elle est la seule, ou presque, à pouvoir lui apporter pour lui permettre, à lui, d'évoluer et d'exprimer son potentiel, et dès lors de contribuer à son ensemble plus large ? »

Test – « Est-ce que cette phrase pourrait décrire un autre projet ? »

Échange entre GAL (30')

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES

Jour 2 · IV. Acteurs, pouvoir d'agir & passeurs

12h50–14h20 · 90'

Travail en sous-groupe GAL sur sa fiche (35') – Questions à considérer (ne pas répondre à toutes, voir celles qui vous parlent en particulier)

- « Qui est impliqué dans cette fiche, et comment collabore-t-il concrètement ? Le projet rapproche-t-il des acteurs qui travaillaient séparément ? »
- « La fiche accroît-elle l'autonomie collective ou la dépendance à quelques personnes / acteurs ? »
- « La fiche-projet renforce-t-elle la confiance et la circulation de l'information entre des acteurs ? »
- « Où se situent les actions de cette fiche sur l'échelle informer → consulter → co-construire → co-décider → co-réaliser → co-gérer ? »
- « Qui reste absent ou empêché de participer ? »
- « Le narratif (des actions) de la fiche peut-il avoir un impact sur l'implication de certains types d'acteurs ? »
- « Si la fiche induit un changement de pratique, quelle attention donne-t-elle à ceux qui doivent renoncer à un attachement (conscient ou inconscient) ? Quels actions spécifiques impliquent ces concernés ? »
- « Qui joue aujourd'hui, ou pourrait jouer, un rôle de passeur – relier des mondes qui ne se parlent pas encore ? Ce rôle est-il reconnu, soutenu, transmissible ? »
- « Avec quelles autres initiatives, internes ou externes, cette fiche est-elle en lien ? Quelles synergies renforcent son impact ? »

Distiller un levier (15')

« Parmi tout ce que vous venez d'explorer et de nommer, quel(s) est/sont le(s) levier(s) le(s) plus prometteur(s) pour faire évoluer la participation de cette fiche – un passeur à soutenir, un pas de plus sur l'échelle informer → co-gérer, un acteur absent à inviter, un narratif à questionner, etc. ? »

- « Qu'est-ce qui vous empêche aujourd'hui d'activer ce levier ? »

Jour 2 · V. Restitution finale

14h40–16h10 · 90'

Le canevas – six rubriques – en sous-groupe GAL (30')

1. Notre fiche-projet, en une phrase.
2. L'essence et le potentiel évolutif de notre territoire GAL *(Jour 1)*.
3. Le rôle de notre territoire GAL dans l'ensemble plus large *(Jour 1)*.
4. Le territoire propre de notre fiche – proche et large – et ce qu'elle lui apporte en retour *(Jour 2)*.

   Si un lien avec les rubriques 2-3 vous saute aux yeux, notez-le – sans le forcer s'il n'y en a pas.
5. Le(s) levier(s) de participation retenu(s) pour cette fiche *(Jour 2)*.
6. Notre premier pas concret dans les 3 prochains mois *(un mot, si utile, sur ce qu'il s'agit de préserver, transformer ou laisser émerger)*.

Présentation croisée (45')

– « Qu'est-ce qui, dans ce que vous venez de présenter, vous surprend encore vous-même ? »

– « Qu'est-ce que ça change, concrètement, pour votre prochaine programmation ? »

– « Quelle est l'énergie que vous ressentez ? »

Engagement (15') – chacun formule à voix haute (un ou les deux) :

- « une approche que j'emmène avec moi pour ma pratique est… »
- « la première chose que je vais désormais faire différemment est… »

Réseau wallon PAC
Avec le soutien de la Wallonie
Financé par l'Union européenne
DESIGN CanoPée SYSTEM THINKING FOR CHANGES
TERRA LAB TERRITOIRES TRANSFORMATIONS RÉSILIENCES